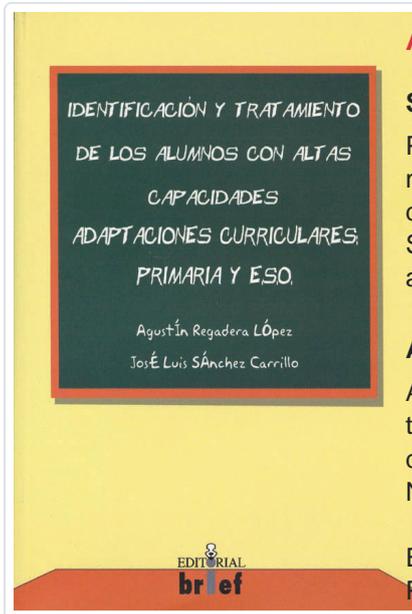


IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

AGUSTIN REGADERA LOPEZ



SINOPSIS

Pretende facilitar a los padres y profesores un medio eficaz para conocer mejor qué significa tener un alumno o hijo superdotado, matizando las diferencias entre la superdotación y la precocidad, el talento o la genialidad. Se explica cómo identificar a alumnos con altas capacidades y qué tres aspectos de su atención educativa pueden ser aplicables...

AUTOR/ES

Agustín Regadera López estudió Magisterio en Logroño. Se licenció más tarde en Filosofía y Letras (Pedagogía) en Madrid para después impartir clase de enseñanzas medias en Vallecas y, posteriormente, en la Universidad de Navarra.

Ejerció durante más de treinta años como inspector de educación en Pamplona y Valencia. Participó directamente en la mayoría de las experiencias que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte llevó a cabo sobre el tema de las altas capacidades, desde la identificación de alumnos superdotados hasta la organización de grupos de trabajo sobre la atención educativa a los alumnos más inteligentes.



Editorial	EDITORIAL BRIEF
Materia	PEDAGOGÍA
Colección	EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
EAN	9788493188887
Estado	Disponible
Encuadernación	Bolsillo tapa blanda
Páginas	245
Tamaño	210x150x18 mm.
Peso	370
Precio (Imp. inc.)	10,00€

Es autor de La delgada línea azul de la inteligencia. Junto con José Luis Sánchez Carrillo, ha publicado Identificación y tratamiento de los alumnos con altas capacidades. Adaptaciones curriculares: Primaria y ESO, los Cuadernos de entrenamiento cognitivo-creativo y Estudiar para aprender. Programa de técnicas de estudio para secundaria y bachillerato.

Es uno de los mejores espec...

Títulos relacionados

 <p>JUGAR CON CUENTOS 3º ED MARIA DOLORES ARENAS HERNANDEZ</p>	 <p>INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. LIBRO PROFESOR MARIA ÁNGELES RODRÍGUEZ; JOSEFA CONCEPCION ESTELLES</p>	 <p>INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. CUADERNO II JOSEFA CONCEPCION ESTELLES; MARIA ÁNGELES RODRÍGUEZ</p>
--	---	--