

CONVIVENCIA Y DIVERSIDAD: CUARENTA PROPUESTAS DE EDUCACION INTECULTURAL PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA



MARCOS GARCÍA MILLA; SUSANA MILLA

SYNOPSIS

En los últimos años se han producido una serie de cambios sociales, económicos y culturales que han transformado nuestra sociedad en una realidad multicultural dinámica.

Es función de la escuela preparar a los más jóvenes para vivir en ella.

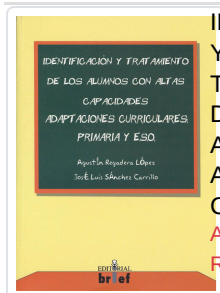
Por ello, el sistema educativo actual introduce en el currículo la educación intercultural, que promueve la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades en diversas culturas que favorecen la interacción, la tolerancia y el respeto entre pueblos, grupos e individuos de distinta procedencia.

Convivencia y diversidad: cuarenta propuestas de educación intercultural para Primaria y Secundaria ofrece una serie de fichas con actividades de fácil aplicación que, además de incidir en cuestiones lingüísticas, profundizan en otros aspectos tales como el folclore, la historia, la música, la gastronomía?

Editorial	EDITORIAL BRIEF
Subject	PEDAGOGÍA
Collection	EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
EAN	9788495895905
Status	Disponible
Binding	Bolsillo tapa blanda
Pages	100
Size	240x170x0 mm.
Price (Tax inc.)	12,00€

Para llevarlas a cabo, en cada ficha se dan las indicaciones pertinentes, además de los materiales necesarios y los lugares donde recopilar información en Internet. Se concibe como un programa utilizable en las sesiones de tutoría, en donde cada tutor puede seguir el orden indicado o seleccionar las que crea más adecuadas, de forma que le sirvan de guía para una correcta integración del alumno en la clase y en definitiva, en un país extraño cuya sociedad y cultura pueden diferir sustancialmente de la propia....

Related Titles



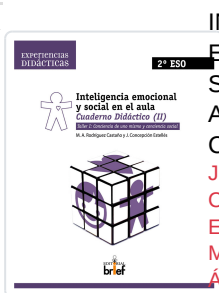
IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES AGUSTIN REGADERA LOPEZ



JUGAR CON CUENTOS 3º ED MARIA DOLORES ARENAS HERNANDEZ



INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. LIBRO PROFESOR MARIA ÁNGELES RODRÍGUEZ; JOSEFA CONCEPCION ESTELLES



INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. CUADERNO II JOSEFA CONCEPCION ESTELLES; MARIA ÁNGELES RODRÍGUEZ